



**PLANUL MANAGERIAL**  
**PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL**  
**FACULTĂȚII DE MANAGEMENT AERONAUTIC**  
**2024 - 2029**

**CANDIDAT: CHIOSEAUA BOGDAN-CEZAR**

**BRAȘOV**  
**2024**

*Pagină albă*



**„NOSTRUM NOMEN RERUM EST MENSURA NOSTRA”**

*„Educația este ceea ce rămâne după  
ce ai uitat tot ceea ce ai învățat în școală”  
Albert Einstein*

## **1. PREAMBUL**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, o instituție de învățământ superior militar acreditată, parte a sistemului național de învățământ superior este unică prin specificul ei, acela de a forma viitoarea resursă umană necesară asigurării securității spațiului aerian al României.

Planul managerial pe care îl susțin reprezintă o expunere a direcțiilor viitoare pe care se poate încadra Facultatea de Management Aeronautic, direcții ce sunt în totală consonanță cu cele stabilite de rectorul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și incluse în Planul Strategic al Academiei, în Strategia de cercetare științifică a instituției și nu în ultimul rând, în Planul Managerial al rectorului Academiei Forțelor Aeriene. Toate aceste documente au o coordonată comună, aceea de a impune respectarea exigențelor și standardelor academice cerute pe de o parte, de Carta Universitară a Academiei Forțelor Aeriene și de legislația în vigoare ce are la bază Legea nr.199/2023, iar pe de altă parte, de prevederile impuse de legile, reglementările și prevederile militare alături de provocările existente la nivelul Facultății de Management Aeronautic, în contextul economico-social actual.

## **2. MOTIVAȚIA CANDIDATURII**

Facultatea de Management Aeronautic are o dublă misiune, de cercetare și educație, având drept finalitate, formarea de specialiști în domeniul militar. Prin rezultatele cercetării științifice, cadrele didactice contribuie la perfecționarea

sistemului militar, la adoptarea de reglementări conforme cu standardele moderne euro-atlantice.

Pilonul principal care a susține planul managerial este reprezentat de colectivul Facultății de Management Aeronautic, cadre didactice, instructori, personal militar și studenți, cei care se implică permanent, la nivel de excelență în actul educațional și justifică poziția instituției noastre, evaluată cu „Grad de încredere ridicat” de către ARACIS, în rândul instituțiilor de învățământ superior de elită.

Prezentul plan managerial este proiectat să susțină un mandat ce se întinde pe o perioadă de 5 ani, începând cu anul 2024 și este elaborat luând în considerare factori și realități ale timpurilor actuale și mai ales amprenta idealului educațional stabilit de Legea nr.199/2023 orientat *„pe dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii”*.(Legea nr. 199/2023, Art. 2).

În concordanță cu dinamica evoluției învățământului universitar superior, planul managerial poate fi permanent adaptat și actualizat însă fără a se abate de la direcția sa principală, aceea de a respecta întocmai standardele de calitate în educație, pregătirea permanentă a personalului didactic și obligația de a respecta reglementările naționale în domeniul educației și formării continue și a standardelor de instruire comune, existente în armatele partenere Alianței Nord Atlantice.

Direcțiile prioritare pe care este dezvoltat planul managerial vizează:

- modernizarea și îmbunătățirea permanentă a procesului educațional pe toate palierele (licență, master, postuniversitar) și dezvoltarea infrastructurii necesare înființării unei scoli de studii doctorale;
- afirmarea și dezvoltarea prestigiului didactic și științific al personalului din cadrul facultății și promovarea libertății academice prin susținerea gândirii libere, constructivă;

- realizarea de parteneriate și protocoale de colaborare cu facultăți și universități cu specializări comune sau asemănătoare și consolidarea conexiunilor cu comunitatea științifică locală, națională și internațională și cu instituțiile care susțin pregătirea și instruirea specialiștilor din domeniul aviației, pentru creșterea vizibilității facultății;

- atragerea specialiștilor și dezvoltarea bazei materiale pentru a susține procesul de cercetare la nivelul facultății;

- implementarea digitalizării ca instrument în îndeplinirea misiunii academiei și ca element esențial în creșterea eficienței și performanțelor în actul educațional.

Planul managerial reprezintă angajamentul pe mă oblig să îl respect și are un cadru bine definit, axat pe aplicarea principiilor ce susțin deschiderea spre nou și dialog, transparența și implicarea totală, pentru identificarea și soluționarea problemelor, prin consultarea permanentă a corpului didactic cu privire la strategiile de dezvoltare și modernizare a facultății.

Stilul conducere și de implementare a planului managerial la nivelul Facultății de Management Aeronautic, implică colaborarea permanentă cu consiliul facultății cu consiliile celor două departamente componente, cu toate structurile de conducere ale academiei, cu structurile administrative și nu în ultimul rând cu reprezentanții studenților. Permanent voi va avea în vedere realizarea procesului educațional axat pe student și susținerea totală a intereselor instituției. Voi sprijini și susține orice propunere, inițiativă, demers sau acțiune a membrilor facultății care vizează promovarea calității și performanței la nivelul facultății și al academiei.

Astăzi în cadrul Facultății de Management Aeronautic funcționează două programe de licență acreditate Management în aviație, Managementul traficului aerian, un program de master Sisteme de securitate aeriană și două programe ce vizează evoluția în carieră prin cursurile postuniversitare „Managementul conflictelor și strategii de negociere” și „Meteorologie aplicată și protecția mediului”, toate acestea fiind proiectate să susțină pregătirea și instruirea în domeniul aviației prin direcții de cercetare și prin activități didactice și de instruire specifice.

Cadrele didactice universitare, instructorii și personalul administrativ din cadrul facultății au o experiență foarte bună în domeniile în care își desfășoară activitatea, deseori dovedesc abilități ce țin și de o pregătire multidisciplinară, fapt care face să crească valoarea resursei umane a departamentelor și implicit a facultății.

Aportul la pregătirea studenților noștri este adus de 14 cadre didactice: un profesor, 6 conferențieri universitari, 6 lectori universitari/șef lucrări, 3 instructori superiori, doi maiștrii militari, un subofițer și un personal civil contractual ce au în responsabilitate logistica didactică alături de alte cadre didactice asociate, personalități invitate în cadrul orelor de specialitate, cadre profesioniste și cu vastă experiență pe linie de specialitate și didactică.

Profilul meu ca viitor decan este susținut de:

- experiența profesională dobândită în perioada în care am condus structuri militare și didactice;
- experiența didactică specifică domeniului militar, axată pe justificări în practică a expunerilor teoretice;
- experiența în domeniul conducerii structurilor din învățământ dobândită în urma a peste 11 ani de membru în organele decizionale ale academiei și a peste 5 ani în structurile de conducere ale facultății și departamentului;
- capacitatea de a înțelege problemele studenților din pozițiile de comandant de subunitate, îndrumător și tutore al grupelor de studenți;
- loialitatea față de instituție și de misiunea și principiile acesteia;
- capacitatea de a convinge și de a mă face înțeles pentru a acționa în interesul instituției și al studenților.

### **3. OBIECTIVUL GENERAL**

Asigurarea unui management eficient la nivelul Facultății de Management Aeronautic prin proiectarea, organizarea, coordonarea și desfășurarea proceselor educaționale în corelație cu nevoile și prioritățile de instruire ale structurilor operaționale din Forțele Aeriene și asigurarea calității actului didactic și științific pentru susținerea facultății în rândul instituțiilor de elită în domeniul științelor militare și pentru afirmarea ei ca instituție modernă, de elită, pe plan național și internațional, în formarea specialiștilor și a profesioniștilor în aviație.

### **4. OBIECTIVE SPECIFICE ȘI ACȚIUNI**

Pentru susținerea obiectivului general, prezentul plan managerial are proiectate obiective specifice și acțiuni pe termen scurt și îndelungat, în consonanță cu cele stabilite de rectorul academiei, în totală încadrare în normele legale și care sunt în acord cu provocările actuale din domeniu. Astfel din perspectiva:

#### **❖ Dezvoltării ofertei educaționale**

- menținerea nivelului de clasificare și creștere nivelului de calificare pentru programele de studii din domeniul Forțelor Aeriene;
- aplicarea standardelor de calitate pe tot parcursul procesului educațional;
- remodelarea programelor studiilor universitare și postuniversitare, în scopul deplinei compatibilizării cu nevoile mediului militar;
- armonizarea planurilor de învățământ în vederea compatibilizării cu cele din academiile militare din cadrul IMAF și atragerea de studenți străini la programele de licență și masterat, programe aliniate cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor susținute prin proiectul „Sectorial Qualification Framework for Military Office Profession – SQF-MILOF”, proiect de a cărui implementare în Academia Forțelor Aeriene sunt responsabil;
- centrarea curriculumului universitar pe competențe pentru formarea specialistului militar;

- proiectarea, înființarea și acreditarea unui nou program de master conform direcțiilor din Planului Managerial al rectorului Academiei Forțelor Aeriene;
- continuarea demersurilor pentru extinderea programelor de licență de la 3 la 4 ani, introducerea de noi specializări impuse de implementarea tehnologiilor moderne în acțiunile militare din spațiul aerian (UAV);
- continuarea și dezvoltarea proiectului prin care se desfășoară activități educaționale în cadrul semestrului internațional;
- demararea demersurilor necesare acreditării unor noi specializări (pilot drone);
- susținerea unei cifre de școlarizare optime pentru anii următori, la specializările acreditate sau autorizate ale facultății;
- menținerea parteneriatului cu Școala Superioară de Aviație Civilă în vederea obținerii de către studenții de la specializarea aviație naviganți a certificatelor PPL și CPL;
- atingerea unui nivel de excelență în educația universitară;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică
- dezvoltarea colaborării și a unui parteneriat în domeniul modelării și simulării cu Centrul de instruire prin simulare al Forțelor Aeriene.

#### ❖ **Dezvoltării resurselor umane**

- promovarea pe funcții didactice superioare a cadrelor care îndeplinesc condițiile legale;
- încadrarea posturilor didactice la specializările unde gradul de încadrare este mai redus;
- participarea cadrelor din facultate la cursuri postuniversitare și de perfecționare și susținerea implicării acestora în sesiuni și activități de cercetare științifică;
- sprijinirea excelenței academice prin acordarea de recompense și evidențierea cadrelor didactice cu rezultate în activitatea de cercetare;



- invitarea unor specialiști din țară și din străinătate care să susțină prelegeri pe teme de actualitate.

#### ❖ **Dezvoltării activității de cercetare științifică**

- accesarea de proiecte finanțate prin programe naționale și internaționale;
- lansarea de propuneri de proiecte pentru planul sectorial al Ministerului Apărării Naționale;
- identificarea unor domenii și direcții strategice de cercetare-dezvoltare;
- înființarea unui centru de cercetare în vederea dezvoltării și gestionării proiectelor de cercetare;
- participarea la activități organizate de structuri naționale și internaționale cu responsabilități în asigurarea securității spațiului aerian al României, european și al NATO;
- dezvoltarea laboratoarelor existente prin implementarea ingineriei augmentate și a dispozitivelor și simulatoarelor moderne;
- atragerea studenților și implicarea lor în activități de cercetare;
- înființarea unei reviste la nivelul facultății.

#### ❖ **Vizibilității și recunoașterii națională și internațională**

- continuarea și dezvoltarea mobilităților de studenți și cadre didactice;
- continuarea și actualizarea permanentă a programului „International Air Force Semester”, program dezvoltat cu partenerii europeni și pe care îl coordonez;
- organizarea de manifestări și activități științifice și participarea activă la cele organizate în mediul academic (workshopuri pe diferite tematici);

- promovarea și sprijinirea inițiativelor care să promoveze imaginea facultății și a instituției prin stabilirea unor contacte, dezvoltarea de programe și participarea la activități specifice;
- crearea de parteneriate cu alte instituții de prestigiu din țară sau din străinătate.

#### ❖ **Dezvoltării bazei materiale a facultății**

- reorganizarea facultății în noua locație și utilizarea spațiilor cu elemente necesare procesului educațional;
- achiziția de echipamente, aparatură de laborator, calculatoare, programe software și echipamente multimedia;
- identificarea la unitățile ministerului apărării naționale a echipamentelor și instalațiilor care pot fi utilizate ca material didactic;
- utilizarea bazei materiale a unităților și structurilor militare din domeniu în mod deosebit la activitățile practice și pe timpul convocărilor de pregătire militară de specialitate;
- formularea de propuneri pentru achiziționarea cărților, manualelor și a documentației de specialitate;
- elaborarea de manuale, suporturi de cursuri universitare și îndrumare de laborator;
- încheierea de abonamente la publicații internaționale;
- organizarea bazei electronice de date a facultății (cursuri, studii și aplicații în format electronic);

#### ❖ **Principiilor manageriale**

- creșterea eficienței prin asigurarea transparenței în stabilirea și îndeplinirea obiectivelor strategice ale academei;
- adoptarea principiului unității conducerii și răspunderii prin aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și prin informarea permanentă despre soluțiile identificate;

- adaptarea continuă la schimbările suferite de sistem și concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională și cercetare științifică.

#### ❖ **Imaginii și vizibilității**

- formularea de propuneri pentru creșterea vizibilității în on-line, actualizarea permanentă a paginii de web a academei în secțiunea Facultății de Management Aeronautic și demararea procedurilor pentru crearea unei pagini proprii de web a facultății;
- încurajarea cadrelor didactice din facultate pentru publicarea de articole ISI și indexate în baze de date internaționale;
- participarea la conferințe naționale și internaționale;
- susținerea totală a activităților de cercetare științifică organizate de academie prin evenimentele științifice deja consacrate: AFASES, RCIC și AFASTUD.

## **5. ACȚIUNI VIITOARE SUSȚINUTE PRIN PLANUL MANAGERIAL**

#### ❖ **Activitatea didactică**

- Susținerea activității didactice încă din faza de proiectare a planurilor de învățământ prin:
  - demararea procedurilor privind înființarea și înaintarea propunerilor pentru un nou program de master;
  - realizarea conexiunilor și a corelării informațiilor între disciplinele complementare;
  - actualizarea și optimizarea permanentă a curiculei disciplinelor;
  - îmbunătățirea procesului educațional prin creșterea calității cursurilor predate și prin actualizarea permanentă a fișelor de disciplină;

- susținerea dezvoltării și a pregătirii personale a cadrelor didactice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări din domeniu;
  - extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a susține prelegeri cu teme de actualitate, în condiții de reciprocitate;
  - preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic de înalt nivel științific.
- Implicarea studenților în procesul educațional prin:
    - stimularea interesului pentru studiul individual și munca de cercetare prin alocarea de sarcini didactice;
    - accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
    - cooptarea în cercuri tehnice și acțiuni specifice și investirea lor cu responsabilități de organizare și conducere.
  - Dezvoltarea bazei materiale prin:
    - achiziționarea de materiale necesare activității didactice și de cercetare științifică;
    - legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, în consens cu cerințele impuse de beneficiari;
    - informatizarea sistemului de predare și evaluare și extinderea învățământului asistat de calculator la disciplinele de specialitate.

#### ❖ **Activitatea de cercetare științifică**

- Dezvoltarea și promovarea acestei activități prin:
  - identificarea și susținerea dezvoltării de proiecte în domenii de interes cu potențial pentru performanța în cercetare;
  - promovarea rezultatelor tehnico-științifice deosebite și susținerea acestora în zona producției de tehnică militară;

- încurajarea cercetării științifice prin articole, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, elaborare de lucrări etc.;
- desfășurarea unei susținute activități de marketing pentru identificarea, pe piața cercetării științifice, a eventualelor oportunități de obținere a unor contracte de cercetare sau consultanță;

### ❖ Studenții

- Dezvoltarea unei relații care să fie bazată pe promovarea unui dialog permanent și realizarea unui parteneriat academic, prin:
  - sprijinirea permanentă, a activității studentești și promovarea participării active a acestora la viața universitară;
  - promovarea tradițiilor și a conduitei ireproșabile a unui ofițer din Forțele Aeriene Române;
  - dezvoltarea unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin respectul față de lege, conduită ireproșabilă, dorință de autodepășire, respect față de cadrele didactice și colegi;
  - participarea la procesul decizional prin implicarea lor în proiectele ce se analizează în Consiliul Facultății

### ❖ Promovarea și perfecționarea resurselor umane

- Resursa umană a Facultății de Management Aeronautic reprezintă factorul determinant care influențează procesul educațional și prin urmare voi avea în vedere:
  - promovarea și perfecționarea continuă a resursei umane pentru atingerea nivelului de excelență în educație;
  - promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
  - încurajarea mobilității cadrelor didactice;
  - implicarea în elaborarea de manuale, lucrări aplicative, proiectarea de noi discipline etc.;

- asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului de lucru;
- atragerea pentru cariera didactică a tinerilor cu rezultate deosebite;
- participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă.

#### ❖ **Activitatea managerială**

Pornind de la convingerea că obiectivele prezentate pot fi atinse și cunoscând faptul că unele dintre acestea nu sunt străine cadrelor din Facultatea de Management Aeronautic, ele fiind susținute încă de la înființarea acestei facultăți prin planurile manageriale ale decanilor, mă voi axa în actul managerial pe comunicarea și colaborarea totală cu elementele decizionale ale academiei ca și subordonare directă și cu forurile decizionale ale facultății și departamentelor, pornind de la comisiile didactice, consiliile departamentale, consiliul facultății și voi păstra o conexiune directă și deschisă cu asociația cadrelor didactice, cu structuri similare din Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană și nu în ultimul rând asociația studenților.

Apreciez în mod deosebit activitatea și implicarea decanului actual, precum și a celor de până acum ai Facultății de Management Aeronautic, domnul conferențiar univ. dr. LUCULESCU Doru, o figură emblematică ce a pus bazele acestei facultăți, domnul comandor prof. univ. dr. ROTARU Constantin, părintele acestei facultăți, o personalitate remarcabilă, recunoscută pentru contribuțiile sale semnificative în domeniul educației, un vizionar ce a restructurat și dezvoltat această facultate, consfințind-o ca un centru de referință pentru domeniul aerian, domnul conferențiar universitar dr. MIHAI Eduard, un specialist cu experiență și aptitudini manageriale deosebite, un lider ce a condus cu viziune și prin utilizarea exemplului personal și doamna lector universitar dr. GURANDA Mihaela o promotoare a inovației și creativității, o personalitate ce a arătat mereu empatie și înțelegere pentru nevoile studenților și a colegilor din facultate.

Pornind de la aceste repere, îmi asum responsabilitatea acestui plan managerial și mă angajez să continui proiectele și planurile demarate de colegii mei, să abordez direcțiile de dezvoltare în consonanță cu cele ale rectorului pentru implementarea calității în educație.

Având în vedere faptul că tradiția și prestigiul facultății, onorează și totodată obligă la performanțe academice, la modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin compatibilizarea acesteia cu exigențele legislative din spațiul național și euro-atlantic, voi acționa permanent pentru menținerea și creșterea prestigiului Facultății de Management Aeronautic, astfel încât:

***„NOSTRUM NOMEN RERUM EST MENSURA NOSTRA”***

16.07.2024

Col. conf. univ.

dr. CHIOSEAU Bogdan-Cezar